

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК» (КБНЦ РАН)**

**НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР**

**КАФЕДРА «МУЛЬТИАГЕНТНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЕ  
СИСТЕМЫ»**

**«ПРИНЯТО»**

На заседании Ученого совета КБНЦ РАН  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Постановление № \_\_\_\_\_

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Генеральный директор КБНЦ РАН  
/З.В. Нагоев/ \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров**

**Группа научных специальностей: 2.3–Информационные технологии и телекоммуникации**

**Специальности:**

2.3.1 - Системный анализ, управление и обработка информации, статистика

2.3.3 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

2.3.4 – Управление в организационных системах

2.3.5 – Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей

2.3.7. – Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования

2.3.8 - Информатика и информационные процессы

Форма обучения  
*ОФО, соискательство*

Нальчик

2022

## Формы и критерии оценочных средств

### Планируемые результаты научно-производственной практики:

1. способность самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;
2. готовность к кооперации с коллегами для выполнения научно-исследовательских и научно-производственных работ, в том числе интернациональных; способность проявлять инициативу, личную ответственность; быть коммуникабельным;
3. демонстрировать понимание вопросов устойчивого развития современной цивилизации, безопасности и здравоохранения, юридических аспектов, ответственности за инженерную деятельность, влияние инженерных решений на социальный контекст и социальную среду
4. понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, быть готовым к использованию в профессиональной деятельности информационных и коммуникативных технологий;
5. быть способным к планированию, проведению теоретических и экспериментальных исследований, обработке полученных результатов и представлению их в форме, адекватной задаче;
6. владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
7. уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, быть способным в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления;
8. быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность;
9. уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
10. стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук;
11. осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
12. работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
13. быть способным и готовым использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
14. понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
15. владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
16. уметь работать с научно-технической информацией, уметь использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов производства;
17. владеть основными методами и приемами проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области
18. владеть планированием эксперимента, обработкой и представлением полученных результатов;
19. использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ;

20. владеть навыками организационно-управленческой работы в малых коллективах;
21. систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия;
22. оценивать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;
23. обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.

### *Критерии оценивания*

Зачет по результатам практики выставляется руководителем на основе отчета, составляемого аспирантом, который включает описание всей проделанной работы. Зачет характеризует следующие результаты:

- понимание целей и задач, стоящих перед современной наукой;
- общую подготовку к научно-практической деятельности;

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине в установленные сроки, имеют возможность перенести установленные сроки практики.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по неуважительным причинам, или получившие отметку «незачет», считаются не прошедшими промежуточную аттестацию и будут отчислены из аспирантуры НОЦ КБНЦ РАН.

### **Разработчик фонда оценочных средств:**

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
(подпись)